

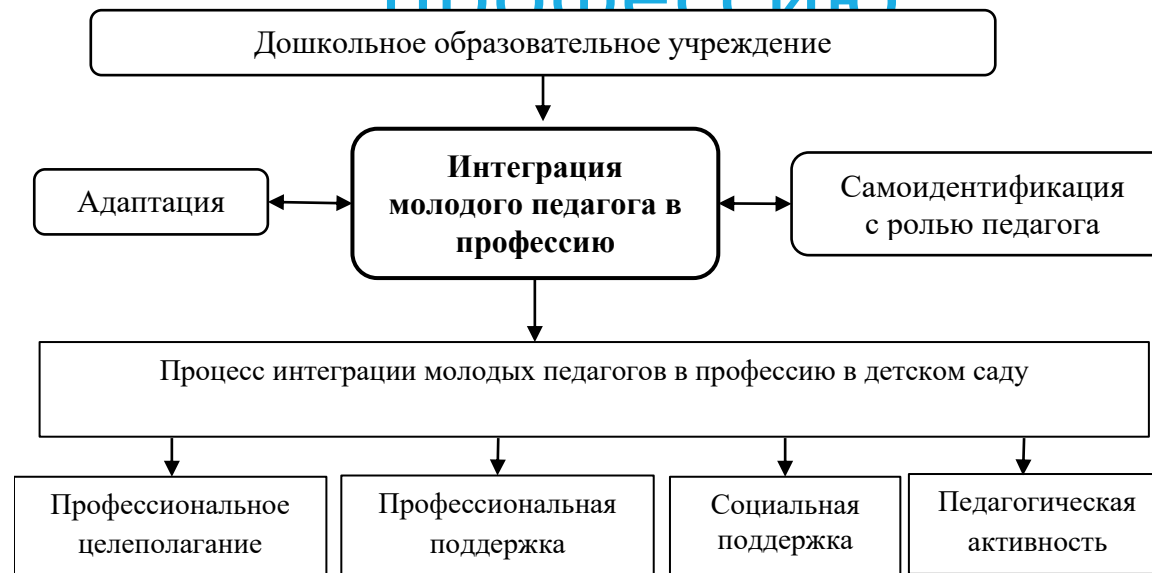
«ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИЮ»

ГБДОУ детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга
Разработала: Харитonenкова И.А.

Цель проекта:	успешная интеграции молодых педагогов в дошкольной образовательной организации
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;- овладение современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Целевая группа	Молодые педагоги (педагогический стаж работы до 3х-лет)
Ожидаемый результат проекта	<ul style="list-style-type: none">- сформированность у молодого педагога потребности в постоянном пополнении педагогических знаний;- сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал;-рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
Срок реализации проекта	3 года

Модель интеграции молодого педагога в профессию



трудовая мотивация, педагогическая направленность являются важными факторами при поступлении педагога на работу и закреплены в локальных нормативных актах ДОУ

профессиональная интеграция воспитателя осуществляется в неразрывной связи с процессом его личностного и профессионального развития и определена в методической работе ДОУ

интеграция начинающего педагога в процессе его вхождения в профессию пройдет успешно, если:

в организации педагогического труда имеют место максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки, активная поддержка личностного и профессионального роста воспитателя

материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и помогает педагогу реализовать инновационные подходы

Знакомство с ДОУ
Представление коллективу

Закрепление
наставника,
оказание помощи
при составлении
планов, совместная
подготовка
материалов для
работы, анализ и
коррекция
результатов



Посещение
открытых
мероприятий,
участие в
конкурсах,
общественной
жизни ДОУ

Анкетирование
(выявление
затруднений в работе)

Наставничество

Наставник

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Молодой педагог

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Руководитель

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров, улучшаются взаимоотношения между сотрудниками

формы и методы,
которые будут
содействовать
дальнейшему
профессиональному
становлению
молодого педагога и
повышению его
профессиональной
компетентности

обучение на рабочем месте

осуществление практики наставничества

участие в работе методических объединений (ДОУ,
района)

обучение на курсах повышения квалификации

методическое сопровождение деятельности
молодых специалистов